

## ZPRÁVA O STAVU SYSTÉMU VZDĚLÁVÁNÍ V KLINICKÉ PSYCHOLOGII V ČESKÉ REPUBLICE DO ROKU 2023

Ondřej Bezdíček

### Abstrakt

Příspěvek je věnován několika významným faktorům aktuální dostupnosti vzdělávání v klinické psychologii v České republice do roku 2023 a jejich podílu na nedostatku klinických psychologů v základních aplikacích klinické psychologie: v dětské a dorostové klinické psychologii, v (klinické) psychoterapii a v klinické psychodiagnostice dětí a dospělých. Uvádí konkrétní návrhy na změnu systému vzdělávání v mezích Zákona č. 96/2004 Sb. o způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, mezi které klinická psychologie patří.

Klíčová slova: klinická psychologie, psychodiagnostika, dětská a dorostová klinická psychologie, psychoterapie, atestace, předatestační příprava

### *REPORT OF THE STATE OF THE SYSTEM OF EDUCATION IN CLINICAL PSYCHOLOGY IN THE CZECH REPUBLIC UNTIL YEAR 2023*

### Abstract

*The contribution makes an overview of substantial factors hindering the postgraduate training in clinical psychology in Czechia until 2023. It uncovers the reasons behind the gradual decrease of clinical psychologists under training in Czechia in child and adolescent clinical psychology, (clinical) psychotherapy and clinical assessment of children and adults. It brings new evidence and proposals to improve the training in limits given by legal constraints (Zákon č. 96/2004 Sb. o způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání [Act No. 96/2004 Coll. on competence to practice non-medical health professions]).*

*Keywords: clinical psychology, assessment, clinical child and adolescent psychology, psychotherapy*

**Deklarace střetu zájmů:** Ondřej Bezdíček deklaruje absenci střetu zájmů (není členem IPVZ, AKP ČR, MZČR), není tréninkovým psychoterapeutem, ani majitelem soukromé ambulance na poskytování psychologických služeb. Autor se angažuje v Iniciativě 2023 usilující o změny v předatestačním vzdělávání klinických psychologů. Tento podnět je podáván soukromou osobou, nikoliv za Iniciativu 2023, ani za uvedené instituce.

Tento příspěvek do diskuze se zabývá vážným nedostatkem psychologů v základních aplikačních odvětvích klinické psychologie v České republice: (klinické) psychoterapii, klinické psychologické diagnostice dětské a dospělé primárně ve zdravotnických zařízeních, jako jsou ambulance klinické psychologie, centra duševního zdraví, psychiatrické nemocnice a univerzitní psychiatrické a neurologické kliniky (1,2). Analyzuje systémové faktory vzdělávání a navrhuje konkrétní změny ke zlepšení dostupnosti v mezích Zákona č. 96/2004 Sb. o způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání.

Klinický psycholog provádí psychodiagnostická a psychoterapeutická vyšetření při léčbě duševních poruch a onemocnění, při rehabilitaci a při přípravě pacienta na lékařské zákroky. Za výkon povolání psychologa ve zdravotnictví (odstavec 1) se považuje činnost v rámci preventivní, diagnostické, léčebné, neodkladné, léčebně rehabilitační a dispenzární péče v oboru klinická psychologie prováděná bez indikace lékaře (Zákon č. 96/2004, §. 22, odst. 5).

Cesta k povolání klinického psychologa začíná u absolvování akreditovaného bakalářského (3 roky) a navazujícího magisterského studia (2 roky) jednooborové psychologie a absolvováním akreditovaného kvalifikačního kurzu Psycholog ve zdravotnictví. Tento kurz nabízí několik institucí v ČR, jde o kurz, který je mimo samotné vysokoškolské studium a účast na něm je zpoplatněna (např. Pražská vysoká škola psychosociálních studií nabízí dvousemestrální studium, které je po absolvování všech stanovených modulů teoretické a praktické části závěrečnou zkouškou před zkušební komisí za 9.000 Kč; podobně kurz nabízejí Katedra psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého a Katedra psychologie Filozofické fakulty Karlovy univerzity. Součástí všech kurzů bývá povinná praxe v rozsahu 200 hodin ve zdravotnickém anebo sociálním zařízení, ve kterém je zajištěna supervize a odborný dohled klinického psychologa, a kterou si na své náklady zajišťuje sám účastník kurzu (praxe a stáže, které se plní v rámci kurzu i v rámci specializačního vzdělávání bývají zpoplatněny). Dle zákona č. 96/2004 Sb. patří klinická psychologie mezi nelékařská zdravotnická povolání; klinický psycholog je zdravotnický pracovník způsobilý k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu po získání odborné a specializované způsobilosti. Pokud se tedy absolvent Mgr. psychologie chce stát klinickým psychologem, musí kromě kurzu Psychologa ve zdravotnictví splnit výše uvedenou podmínku, tedy získat i onu specializovanou způsobilost během atestační přípravy završené úspěšným složením atestační zkoušky podobně jako u jiných lékařských či nelékařských povolání ve zdravotnictví. Do doby získání specializované způsobilosti psycholog ve zdravotnictví pracuje u poskytovatele zdravotních služeb pod odborným dohledem psychologa ve zdravotnictví způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu (par. 22 zákona č. 96/2004). Běžný postup je, že se koncem navazujícího magisterského studia začne budoucí psycholog rozhlížet po volných místech nejbližšího kurzu Psychologa ve zdravotnictví a po volných místech pro psychology ve zdravotnictví v akreditovaných zařízeních, kde by pod vedením již atestovaného klinického psychologa (školitele) mohl pracovat, a dané zdravotnické zařízení by podporovalo jeho atestační přípravu (časové a finanční nároky – viz níže). Prvním pomyslným kamenem úrazu je dosud i samotný Kurz psychologa ve zdravotnictví, kde až do letošního roku poptávka ze strany uchazečů převyšovala nabídku míst v kurzech. Následuje specializační vzdělávání –

atestační příprava, která je v současnosti stanovena na 5 let a splnění řady podmínek popsanych ve rámcovém vzdělávacím programu (komentář viz dále). Specializační vzdělávání organizuje katedra klinické psychologie Institutu postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví (IPVZ), která je od roku 2012 vedena PhDr. Pavlem Králem, Ph.D. Jeho předchůdcem byl PhDr. Jan Ženatý. Atestační zkoušku (otázky jsou i z okruhu dětské klinické psychologie, pro kterou se ale plní další vzdělávací program navazující na tento základ) uchazeč před komisí složenou alespoň ze 3 členů ze seznamu uveřejněného IPVZ, zástupců klinické, a i dětské klinické psychologie (t.č. je na seznamu 9 osob pro obor dětská klinická psychologie a 26 pro obor klinická psychologie).

Jak je zřejmé, cesta k plnohodnotnému výkonu povolání klinického psychologa je záležitostí minimálně 10 let odborného a specializačního vzdělávání. Domníváme se, že v médiích často zmiňovaný a nám v oboru také dobře známý nedostatek klinických psychologů, který se projevuje dlouhým čekáním na termín a mnohdy marným hledáním odborníka (a to především klinických psychologů, kteří mají uzavřenou smlouvu se zdravotní pojišťovnou, což je samostatnou otázkou), je dán nastavením celého systému, který dlouhodobě podcenil vývoj ve společnosti a nedokáže pružněji reagovat na zvýšenou poptávku po službách v oblasti duševního zdraví.

Níže poskytujeme přehled několika významných faktorů, jež dle nás vedou ke snížení počtu osob zařazených do systému specializačního vzdělávání v klinické psychologii a v důsledku k nedostatečnému počtu klinických psychologů v ČR.

Snažíme se pojmenovat a doložit ověřitelnými informacemi personálně kritický stav oboru klinická psychologie v ČR v následujících bodech:

1. **Poměr průměrné ekonomické náročnosti atestační přípravy vzhledem k platu psychologa v atestační přípravě:** ekonomická náročnost je odhadem 700 000–2 miliony Kč (výčet položek všech ekonomických nároků viz příloha Ekonomická náročnost (3)). Výsledná konkrétní částka závisí na tom, zda náklady na vzdělávání hradí psycholog sám nebo jeho zaměstnavatel, a případně na rozložení nákladů mezi ně. V mnoha zařízeních (např. psychiatrických nemocnicích) jsou uplatňovány tzv. stabilizační smlouvy, které školence zavazují k setrvání na pracovní pozici i po absolvování atestace, případně k vyplácení statisícových částek v případě nesložení atestace nebo předčasného odchodu z pracovní pozice.

Tuto částku včetně příkladů dílčích položek uvádíme, abychom oponovali hlasům, které tvrdí, že jediné platby, které v rámci předatestačního vzdělávání platí psycholog nebo zaměstnavatel, jsou kursy psychodiagnostických metod (nižší desítky tisíc), poté semináře IPVZ, které stojí nyní cca 1900 Kč a je nutné jich mít 10 za 60 měsíců.

Plat psychologa v atestační přípravě ve veřejné správě (týká se tedy mj. zaměstnanců zdravotnických zařízení zřizovaných státem) dle nařízení vlády č. 420/2021 Sb., § 5 odst. 3 činí od 1 roku do 6 let v 11. platové třídě 30.660–34.050 Kč brutto.

**Závěr:** Reálně plat adekvátně nepokrývá ekonomické nároky na vzdělávání v oboru klinická psychologie (5 let = 60 měsíců x max. plat po 5 letech, tj. 34.050 Kč brutto, z toho plyne max. 2 043 000 Kč brutto). Z tohoto poměru vyplývá, že se jedná v poměru k platu o jednu

z extrémně drahých příprav v IPVZ a jednu ze základních ekonomických a sociálních bariér vyššího počtu klinických psychologů v ČR.

2. **Poměr předepsané časové náročnosti atestační přípravy k časové náročnosti reálné** (mediánu doby dokončení této přípravy odvozeného z reálných dob vzdělávání): Minimální časová náročnost atestační přípravy v klinické psychologii je 5 let. Se specializací tzv. atestace v psychoterapii dle vzdělávacího programu je možné plnit psychoterapii po absolvování základního kmene klinické psychologie (což je 36 měsíců), tedy souběžně psychoterapii i klinickou psychologií (tj. nemusí to nutně být 5+2 roky, ale v některých případech tomu tak je). U dětské klinické psychologie platí (5+2, tj. nelze po 36 měsících), tedy minimálně 12 let od započetí magisterského studia jednooborové psychologie (přípravy na povolání).

Bohužel u řady atestantů je pro její náročnost atestační příprava doložitelně podstatně delší, tj. 7–12 let, tedy v některých případech dokonce až 17 let od započetí VŠ studia. Dále od doby prodloužení přípravy ze 3 na 5 let (dle webu IPVZ od roku 2004 definováno jako 60 měsíců) se přidaly postupně mnohé povinnosti navíc – 10 supervizních seminářů na akreditovaných pracovištích, povinné diagnostické kurzy (nejsou ve vzdělávacím programu napsány explicitně jako „povinné“, např. kurzy jako ROR či MMPI apod., nicméně kreditní systém tlačí atestanta pro splnění požadavků do jejich absolvování, srov. např. cenu kursu vývojové psychodiagnostiky (4), povinné hodiny psychoterapeutického výcviku (tzv. absolvování psychoterapeutického minima, kdy podmínkou je a) absolvování akreditovaného certifikovaného kurzu v psychoterapii v rozsahu 140 hodin, z toho 80 hodin sebezkušenosti a nácviku základních psychoterapeutických dovedností a 60 hodin supervize, nebo b) absolvování 200 hodin zahájeného komplexního akreditovaného psychoterapeutického vzdělávání, srov. např. konkrétní cenu výcviku v gestalt psychoterapii (5)), nutnost obhájení kazuistiky, ne pouze její přijetí, jako součást zkoušky (v posledním roce přípravy, srov. viz (6)). Mnohé jsou účelné, ale vcelku dochází k neustálému zpříšňování a zvyšování časové náročnosti přípravy (od roku 2004).

V novém návrhu 4letého programu zpracovaného Katedrou klinické psychologie IPVZ se v tomto trendu pokračuje (uvažuje se o zdvojnásobení vyšetření malých dětí do 6 let, přidání jednoho povinného semináře na IPVZ za semestr, zdvojnásobení povinné praxe v akreditovaném zařízení pracující s dětmi, změna povinné praxe na somatickém lůžkovém oddělení speciálně na neurologii či neurochirurgii).

Dále je nutné poukázat na to, že v oboru psychologie jsou primárně zastoupeny ženy, což znamená, že takto časově a logisticky náročná příprava koliduje s obvyklým reprodukčním věkem a vede k posouvání buď založení rodiny, nebo dokončení vzdělání. Není neběžné u žen kolegyň, které měly v průběhu atestační přípravy dvě děti, její prodloužení na dobu 10–12 let (tj. na až 17 let od započetí přípravy na povolání).

**Závěr:** Atestační příprava ve zdravotnictví u atestovaných psychoterapeutů a dětských klinických psychologů je jednou z nejdelších v lékařských/nelékařských oborech v IPVZ a odrazuje kandidáty (srov. tab. 1). Např. v lékařských je nejkratší na praktického lékaře (celkem 3 roky, nejdelší jsou 6 let, viz tab. 1.). Dále dojde ve 4letém programu nejspíše k jejímu zvýšení

v náročnosti, což jistě povede k dalšímu zvýšení časových nároků atestační přípravy, a to zejména u žen.

Tab. 1.

<b>Praktický lékař (lékařský obor)</b> 30 měsíců kmen (společný pro jiné lékařské obory)	<b>Klinický psycholog</b> 60 měsíců
Specializovaný výcvik min 6 měsíců	-
<b>Logoped (nelékařský obor)</b>	-
36 měsíců; srov. viz (7)	-

3. **Důsledky takto nastaveného vzdělávacího systému:** snižující se počet žadatelů o vstup do oboru: např. jestliže mezi lety 2006–2009 (8) atestovalo ročně 59–61 klinických psychologů úspěšně, v letech 2015–2022 to bylo již jen 21–48 psychologů úspěšně (období COVID nepočítaje). Počet atestovaných z dětské klinické psychologie a psychoterapie/rok není znám. Hrubý odhad ze 48 úspěšných pro 5letou atestaci (maxima v roce 2021) bude pro dětskou klinickou i psychoterapii pouze zlomkem tohoto počtu, tedy odhadem 1–5 atestovaných dětských psychologů/rok (prosíme MZ ČR o ověření, údaje nedostupné).

Celková neúspěšnost u atestační zkoušky činí 28,48 % (sic!; data dostupná do r. 2016 (4)) ze všech absolventů atestační přípravy, což z ní činí celkově jednu z nejobtížnějších mezi lékařskými/nelékařskými obory v IPVZ pravděpodobně s jednou z nejnižších šancí uspět (viz tab. 2.)! (prosíme MZ ČR o ověření, údaje nedostupné).

Tab. 2.

Atestace od roku 2006



*Pozn.* Údaje převzaté od dr. P. Krále (vedoucího Katedry klinické psychologie IPVZ) ze semináře pro školitele v klinické psychologii z 14. 12. 2022. Vezmeme-li v úvahu procento úspěšnosti, tak se % úspěšnost (od r. 2012 významně snížila oproti období 2006-2011 dle Mannova-Whitneyho testu,  $U = 18,00$ ;  $Z = -2,106$ ,  $p = 0,036$  ( $Md = 66,67$  %  $Md = 73,33$  %).

**Závěr:** Počty úspěšných za éry dr. Ženatého (do r. 2012) a nyní dr. Krále (od r. 2012) ukazují, že úspěšnost u atestační zkoušky se dle dr. Králem zveřejněných údajů významně snížila.

Celkově se kriticky snížil i počet osob nově příchozích do oboru klinická psychologie (body 1. a 2., tab. 2.).

Idea při tvorbě vzdělávacího programu z roku 2010 (rozdělení na základní kmen (36 měsíců) a vlastní specializovaný výcvik (24 měsíců) měla za cíl povýšení přípravy na úroveň předatestačního vzdělávání lékařských oborů. Výsledkem je však doložitelně jedna z nejdražších, nejdelších a nejobtížnějších atestačních příprav skrze lékařské/nelékařské obory v IPVZ (srov. body 1.–3.).

Kritická poptávka po klinických psychologích souvisí jednak s jejich nízkým výchozím počtem k celé populaci (1), jednak s prokazatelně sníženým počtem psychologů vstupujících do atestační přípravy, jednak s významně snižujícím se počtem úspěšně atestovaných klinických psychologů u atestační zkoušky a jednak se zvýšenou poptávkou po klinických psychologických službách, které jsou nepřímým důsledkem výkonově zaměřené ekonomiky v ČR (1,2).

#### **Celkový závěr:**

- Všechny tyto body vedou, přes nedostupnost kompletních objektivních dat, k prokazatelnému personálnímu úpadku oboru klinická psychologie v ČR (bod 1.–3.) v poslední dekádě, zejména v oboru dětská klinická psychologie a psychoterapie při současně zvyšující se poptávce po těchto službách.
- Je nutné doložit a porovnat ekonomickou, časovou náročnost i neúspěšnost u zkoušky vzhledem k jiným oborům (primárně lékařským) v IPVZ nezávislým auditem (zveřejněné statistiky z Katedry klinické psychologie IPVZ jsou neúplné, např. kolik bylo mezi lety 2012–2023 atestováno dětských klinických psychologů v každém roce?), aby byla zajištěna objektivní analýza vývoje přípravy v klinické psychologii.
- Pokud se tento trend nepodaří zvrátit, čeká nás v dalších dekádách nejspíše další snížení počtu klinických psychologů (zejména dětských a psychoterapeutů) pod kritickou mez obslužnosti počtu pacientů s neuropsychiatrickými poruchami, protože jejich počet nezadržitelně roste pro stárnutí populace ad. nepříznivé socioekonomické faktory (7).

#### **Návrhy řešení:**

1. **Ministerstvo zdravotnictví ČR (MZ ČR) se v součinnosti s profesní organizací (Asociací klinických psychologů ČR), Českomoravskou psychologickou společností, Sdružením kateder psychologie České republiky a odborem pro vzdělávání IPVZ bude systémově zabývat budoucím kritickým nedostatkem klinických psychologů v ČR (1,2).**
2. MZ ČR vypracuje nezávislou analýzu klíčové otázky: kolik lidí v posledních 5 nebo 10 letech vstoupilo do oboru a kolik jich úspěšně a v kterém pokusu (1.–3.) splnilo atestační zkoušku (v dospělé klinické psychologii/ dětské klinické psychologii/ nově i v psychoterapii). Jaký je mezi úspěšnými i neúspěšnými žadateli poměr? Kolik osob celkově působí v ČR s atestační zkouškou z dětské klinické psychologie a z (klinické)

psychoterapie, kolik z nich je školiteli v oboru? Prosíme o zveřejnění těchto statistik nezávisle na statistikách z Katedry klinické psychologie IPVZ.

3. MZ ČR i AKP ČR bude účinně řešit kritický personální stav v oboru klinické psychologie v následujících bodech: Jmenování nezávislé atestační komise (ve spolupráci s AKP ČR a Katedrami psychologie ČR). Žádáme o vytvoření paralelní atestační komise pro Moravu.
4. Revizi témat, otázek (vypracování sylabu ke každému tématu) a průběhu (přesné formulaci kritérií klasifikace atestanta) atestační zkoušky i kazuistiky v rámci AKP ČR, IPVZ, ale i Kateder psychologie (UK, MU, UP ad.) nejen osobami s klinickým, ale i s prokazatelným pedagogickým a vědeckým působením v oboru klinická psychologie. Tento bod považujeme za významný v zájmu aktualizace vzdělávání a požadavků na atestanty, které bude v souladu s nejnovějšími poznatky v psychologii jako vědeckém oboru. Klinická psychologie (např. v Americké psychologické asociaci tvoří samostatnou divizi 12) je rovněž (vedle aplikační báze) samostatným vědeckým oborem. Není nám známo, že by Katedry psychologie vysokých škol v ČR dostaly k náhledu revizi otázek a systému vzdělávání (bod 2) a proběhla jejich nezávislá didaktická a vědecká analýza.
5. Proběhne široká diskuse systému vzdělávání a atestační zkoušky (primárně diskuse přechodu systému ze 5letého do 4letého cyklu s navýšením počtu povinností atestanta) klinických psychologů v ČR zástupci z MZČR, IPVZ (odbor pro vzdělávání), Katedry klinické psychologie IPVZ, Kateder psychologie ČR a vedením AKP ČR, než připravované změny vzdělávání (bod 2.) budou zavedeny zákonnými normami.

Tento příspěvek má být výzvou k diskusi v odborné obci, který povede ke zlepšení stavu vzdělávání v klinické psychologii.

## Literatura

1. Psychologů je málo, což nahrává šarlatánům, varuje asociace. (2018, 9. 7.). *iDnes/Zpravodajství*. [https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/klinicti-psychologove-nedostatek-deprese-asociace-zdravotni-pojistovny-deti-adhd-autismus.A180709\\_095516\\_domaci\\_pmk](https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/klinicti-psychologove-nedostatek-deprese-asociace-zdravotni-pojistovny-deti-adhd-autismus.A180709_095516_domaci_pmk)
2. Postránecká, B. (2020, 6.10.). Češi marně shánějí dětské psychology. Medici jsou bez motivace, rodiče v koncích. *Deník.cz*. <https://www.denik.cz/zdravi/psychologie-detsky-psihiatr-nedostatek.html>
3. Příloha Ekonomická náročnost (str. 25)
4. Fakultní nemocnice Brno. (n.d.). *Certifikovaný kurz - Psychologická vývojová diagnostika*. <https://www.fnbrno.cz/certifikovany-kurz-psychologicka-vyvojova-diagnostika/t4726>

5. Gestalt Studia. (2023). *Cena psychoterapeutického výcviku*. <https://gestaltstudia.cz/cena-psychoterapeutickeho-vycviku>
6. Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví. (2023). *Klinická psychologie – katedra: Vzdělávací programy*. <https://www.ipvz.cz/o-ipvz/kontakty/pedagogicka-pracoviste/klinicka-psychologie/vzdelavaci-programy>
7. Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví. (2023). *Foniatricke, pedaudiologie a klinická logopedie - subkatedra: Vzdělávací programy*. <https://www.ipvz.cz/o-ipvz/kontakty/pedagogicka-pracoviste/foniatricke-pedaudiologie-a-klinicka-logopedie/vzdelavaci-programy>
8. Král, P. (2017). Specializační vzdělávání v klinické psychologii. *Tempus Medicorum*, 7–8 (26), s. 34–35.
9. Mátl, O., & Mátllová, M. (2015). Zpráva o stavu demence. Česká alzheimerovská společnost. <https://www.alzheimer.cz/res/archive/002/000331.pdf?seek=1452679851>



## Příloha Ekonomická náročnost (3)

	Event	Místo		Cena		Dny	Školné	Absence v práci		
Povinné	Psycholog ve zdravotnictví	PHA/Brno/O L		10,000.00 Kč	1	10	9,500.00 Kč	80,000.00 Kč		
	Povinné vzdělávání IPVZ	IPVZ		1,900.00 Kč	1	10	19,000.00 Kč	80,000.00 Kč		
	Předatestační týden	IPVZ		9,500.00 Kč	1	5	9,500.00 Kč	40,000.00 Kč		
	První pomoc	IPVZ		3,000.00 Kč	1	2	3,000.00 Kč	16,000.00 Kč	zkouška	
	Legislativa	IPVZ		1,900.00 Kč	1	1	1,900.00 Kč	8,000.00 Kč		
	Somatické	Praxe AZ		500.00 Kč	1	21	10,500.00 Kč	168,000.00 Kč		
	Děti	Praxe AZ		500.00 Kč	1	21	10,500.00 Kč	168,000.00 Kč		
	Psychiatrie	Praxe AZ		500.00 Kč	1	21	10,500.00 Kč	168,000.00 Kč		
	Akreditované z	Praxe AZ		500.00 Kč	9	21	94,500.00 Kč	168,000.00 Kč		
	PST minimum	?		1,900.00 Kč	1	16	30,400.00 Kč	128,000.00 Kč	zkouška	
	Školitel	Dojezd?	4h/ M		1,000.00 Kč	4000	60	240,000.00 Kč	48,000.00 Kč	
	Odborný garant	Pracoviště	4h/ M		1,000.00 Kč	4000	60	240,000.00 Kč	24,000.00 Kč	
	Teoreticko-praktická	Dojezd?			500.00 Kč	2	60	60,000.00 Kč	48,000.00 Kč	
	Příprava Atestace					20	0.00 Kč	160,000.00 Kč		
	<b>SUMA</b>						<b>739,300.00 Kč</b>	<b>1,304,000.00 Kč</b>	<b>2,043,300.00 Kč</b>	

					Dny	Školné	Absence v práci	
<b>Doporučené</b>	Tematicko-apercepční test	Praha	70 hodin		10	15,000.00 Kč	85,000.00 Kč	kasuistika
	Operacionalizovaná psychodynamická diagnostika OPD 2	Praha	60 hodin		8	13,500.00 Kč	68,000.00 Kč	kasuistika
	<b>Základní kurz v Rorschachově metodě</b>	Praha	140 hodin		20	<b>30,000.00 Kč</b>	<b>170,000.00 Kč</b>	kasuistika
	<b>Wechslerovy škály</b>	Praha	49 hodin		7	<b>10,500.00 Kč</b>	<b>59,500.00 Kč</b>	kasuistika
	<b>Minnesota Multiphasic Personality Inventory - 2</b>	Praha	48 hodin		6	<b>9,000.00 Kč</b>	<b>51,000.00 Kč</b>	kasuistika
	Klinická neuropsychologie dospělých	Praha	160 hodin		20	38,000.00 Kč	170,000.00 Kč	kasuistika
	Diferenciální diagnostika dospělých v klinicko-psychologické praxi	Olomouc	35 hodin		5	8,400.00 Kč	42,500.00 Kč	?
	Tematický apercepční test v klinicko-psychologické praxi	Olomouc	35 hodin		5	8,400.00 Kč	42,500.00 Kč	?
	Základní kurz v Rorschachově metodě	Olomouc	140 hodin		20	27,000.00 Kč	170,000.00 Kč	zkouška
	Základní kurz v Rorschachově metodě	Brno	140 hodin			?	?	zkouška
Aplikovaná klinická psychofyziologie (Biofeedback a neurofeedback)	Jeseník	260 hodin				?	?	?

Kognitivní rehabilitace v praxi klinického psychologa	Ostrava	120 hodin	1500	16	24,000.00 Kč	136,000.00 Kč	kasuistika
Psychologická vývojová diagnostika		75 hodin			?	?	

<b>Terapeutický výcvik</b>		
	Lektorné	?
	Supervize	?
	Individuální terapie	?

### Údaje o autorovi

doc. Mgr. Ondřej Bezdíček, Ph.D., docent lékařské psychologie na Univerzitě Karlově, působí jako pedagogický pracovník na Pražské vysoké škole psychosociálních studií, je klinickým psychologem a výzkumným pracovníkem Neurologické kliniky 1. LF UK a VFN v Praze.

E-mail: [ondrej.bezdicek@lf1.cuni.cz](mailto:ondrej.bezdicek@lf1.cuni.cz)